



INSTITUTO IGARAPÉ
a think and do tank



GUÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS EGRESADAS DEL SISTEMA PENITENCIARIO

Resumen

Presentación	3
1. Estrategias de programas para la salud	7
1.1 Acceso y mejora de la atención en salud	8
1.2 Promoción de asistencia y derivación a servicios sociales para personas egresadas con problemas específicos de salud	9
1.3 Acciones educativas y de concientización en salud.....	10
2. Estrategias de los programas para vivienda	12
2.1 Auxilio financiero para la vivienda	13
2.2 Ofrecimiento y/o apoyo en la búsqueda de vivienda temporal o permanente	14
2.3 Establecimiento de directrices de elegibilidad para el acceso a la vivienda	15
3. Estrategias de los programas para inclusión productiva	17
3.1 Preparación para la inclusión profesional.....	18
3.2 Creación de oportunidades de emprendimiento o empleo	19
3.3 Soporte para la permanencia en empleos, cursos de formación profesional e iniciativas de emprendimiento.....	20
3.4 Sensibilización y medidas para empleadores	21
4. Estrategias de programas para autonomía individual y la convivencia social	23
4.1 Maduración de las relaciones intrapersonales e interpersonales	24
4.2 Atención a las necesidades básicas de supervivencia	26
4.3 Oportunidades de aprendizaje	28
4.4 Capacitación de profesionales responsables del acogimiento de egresados	29
4.5 Fortalecimiento del ambiente social y reducción de la estigmatización en los espacios comunitarios.....	31
Programas integrados: Servicios de transición	33
Referencias	37
Notas finales	43

GUÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS EGRESADAS DEL SISTEMA PENITENCIARIO

Presentación

La reintegración social¹ de las personas egresadas del sistema penitenciario y los conceptos correlacionados aquí utilizados – tales como (re)inserción, (re)inclusión, (res) socialización, (re)educación, (re)adaptación social e (re)habilitación² – es un desafío global que requiere reformas en el sistema de justicia, fortalecimiento del estado de derecho e implementación de políticas públicas específicas. Esta guía presenta una síntesis de estrategias adoptadas por programas para egresados del sistema penitenciario en diferentes países, incluido Brasil, que pueden servir de modelo para la implementación y cualificación de iniciativas en todo el mundo.

Brasil ocupa el tercer lugar en número absoluto de personas presas en el mundo,³ reflejando desigualdades sociales, raciales y educativas presentes en su población penitenciaria y evidenciando la selectividad del sistema de justicia, que tiende a encarcelar predominantemente a personas negras, jóvenes y con baja escolaridad.⁴ Al salir de las prisiones, los egresados enfrentan diversos desafíos, como la dificultad de acceso a programas de apoyo y asistencia, dada la limitada cobertura y disponibilidad generalmente concentrada en

las capitales.⁵ Por lo tanto, es necesario invertir en la superación de este escenario mediante la implementación y cualificación de programas y estrategias, considerando las especificidades regionales y las variaciones significativas en los índices de encarcelamiento entre los estados.

Sin preparación y soporte material, financiero, psicológico y social, los desafíos para la reintegración social se convierten en obstáculos a veces insuperables. Esto no solo hace que las comunidades sean más inseguras, sino que también contribuye a la reincidencia criminal, estableciendo un ciclo vicioso de criminalidad y rechazo social. Esta dinámica refuerza las adversidades y vulnerabilidades enfrentadas por los individuos a lo largo de sus vidas, desde antes del encarcelamiento hasta después de la liberación.

Vale destacar que la inclusión de egresados aún recibe inversiones sustancialmente inferiores en comparación con otras áreas de la seguridad pública. Mientras que el patrullaje recibe la mayor parte de los recursos, los programas de reintegración post-liberación son descuidados. En 2022, el patrullaje contó con un presupuesto de R\$53,3 mil millones, las prisiones con R\$12,7 mil millones, pero los programas de post-liberación recibieron solo R\$12 millones.⁶

Esta guía fue desarrollada con el propósito de apoyar la reversión de este escenario, adoptando una perspectiva de garantía de derechos. Su objetivo es ayudar en la implementación y cualificación de iniciativas dirigidas a personas egresadas en todo el país. Basado en el análisis de 123 programas nacionales e internacionales de atención a egresados⁷ (incluyendo programas para niños y adolescentes que cumplieron medidas socioeducativas), este documento presenta los propósitos de estos programas y detalla las estrategias adoptadas.

Para una mejor comprensión de esta guía, es fundamental familiarizarse con el siguiente glosario:



GLOSARIO

PROGRAMA	→	Iniciativas implementadas por gobiernos, sociedad civil, alianzas del sector público con actores privados y la sociedad civil, academia, emprendimientos sociales ⁸ y asociaciones religiosas.
FINALIDAD	→	Propósito declarado de los programas.
ESTRATEGIAS	→	Medios empleados por los programas para alcanzar las finalidades propuestas.
FORMAS DE EJECUCIÓN	→	Actividades para la implementación práctica de las estrategias.
EJEMPLOS	→	Programas que ilustran las estrategias, con implementación real de, al menos, parte de las actividades presentadas.

Las finalidades identificadas en los programas analizados fueron:



Los programas han sido implementados de maneras distintas alrededor del mundo, a veces en más de un país.⁹ La mayoría de estas iniciativas integra la atención a diversas demandas simultáneamente, incluyendo áreas como asistencia social y jurídica, educación, empleabilidad, vivienda y salud. En el caso particular de Brasil, corresponde al Estado garantizar la asistencia necesaria para la reintegración social de personas egresadas del sistema penitenciario, según lo prevé el artículo 10 de la Ley de Ejecución Penal.¹⁰ Dependiendo de las leyes y dinámicas culturales de los países involucrados, la responsabilidad por los programas destinados a personas egresadas

del sistema penitenciario puede variar. La mayoría de los programas analizados en este estudio es implementada por el sector público y la sociedad civil, habiendo también iniciativas establecidas por actores privados, la academia, emprendimientos sociales, asociaciones religiosas y alianzas privadas con el sector público.

Los próximos capítulos explican las diversas aproximaciones para que los programas alcancen sus propósitos, así como las estrategias adoptadas. Esta información puede servir de inspiración y modelo para la concepción e implementación de nuevas prácticas de reintegración social.

1. ESTRATEGIAS DE PROGRAMAS PARA LA SALUD



1. Estrategias de programas para la salud

La promoción de la salud de la población encarcelada y de los egresados del sistema penitenciario se presenta como un desafío, considerando las condiciones adversas enfrentadas durante el encarcelamiento, como la superpoblación, la falta de ventilación adecuada, la exposición limitada a la luz solar, el riesgo aumentado de epidemias¹¹ y una dieta inadecuada, además del acceso restringido a los servicios de salud.¹² Durante la transición de la cárcel a la vida comunitaria, marcada por dificultades como el estigma, la marginalización y los obstáculos para obtener asistencia médica y apoyo social, este desafío persiste. Ciertas condiciones requieren la formulación de estrategias de atención diferenciadas para los individuos que han completado su condena y están en proceso de reintegración a la sociedad. Por lo tanto, es crucial que los programas orientados a la salud de los egresados en Brasil se desarrollen con un enfoque dirigido a este contexto.

Ante este escenario, es necesario implementar estrategias que aborden las necesidades físicas y de salud mental de los individuos que han completado su condena y están en proceso de reintegración a la sociedad. Esto incluye tratamientos para la dependencia química y medidas preventivas para el control de enfermedades. Tres estrategias distintas fueron identificadas y pueden combinarse de diversas maneras: mejora del acceso y calidad de la atención en salud; promoción de asistencia y derivación a servicios sociales para aquellos con necesidades específicas de salud e implementación de acciones educativas y de concientización.

1.1 Acceso y mejora de la atención en salud

Los programas que adoptan la estrategia de acceso y mejora de la atención médica tienen en cuenta los desafíos enfrentados por las personas egresadas en lo que respecta a la salud. Consideran las particularidades de cada individuo y la necesidad de mejorar la oferta y la calidad de los servicios. En este sentido, los programas adoptan diferentes formatos, ya sea de forma aislada o en combinaciones adaptables, como por ejemplo:

- Asistencia para la reinserción en programas de salud gubernamentales (en países donde los beneficios de acceso a la salud se suspenden durante la prisión).
- Recolección de datos sobre personas presas y egresadas para automatizar la inclusión en programas de salud gubernamentales en la fase post-liberación (en países donde los beneficios de acceso a la salud se suspenden durante la prisión).
- Consultas virtuales para personas egresadas que residen en áreas remotas.¹³
- Servicios telefónicos disponibles las 24 horas del día y equipos móviles especializados en salud mental y estabilización de crisis.
- Realización de consultas, referencias y prescripciones de medicamentos inmediatamente después de la liberación, como en el tratamiento para la dependencia química.
- Acompañamiento y apoyo individualizado a través de la asociación con personas que tienen un historial de dependencia similar al del egresado.
- Desarrollo de planes de cuidados intensivos y personalizados.
- Acompañamiento en la salud primaria de personas egresadas por agentes comunitarios de salud que también son egresados.
- Cobertura de servicios de salud para jóvenes de bajos ingresos.¹⁴

Ejemplo:



Culturally Competent Models of Care (Estados Unidos)¹⁵

En Estados Unidos, las iniciativas “Culturally Competent Models of Care” (Modelos de Atención Especializados), vinculadas a Medicaid, buscan adaptar los servicios de salud para atender las necesidades específicas de las personas egresadas. Según el programa, los profesionales de la salud enfrentan resistencia de los pacientes para aceptar los cuidados, una reacción que surge de la desconfianza generada por experiencias negativas antes, durante y después del período de encarcelamiento.

Para superar esta resistencia, se adoptaron medidas como la coordinación de cuidados entre diferentes sectores, la capacitación de los profesionales de salud para tratar con esta población y la inclusión de egresados como miembros del equipo, con el objetivo de establecer una relación de confianza entre pacientes y profesionales. Este modelo incluye programas como la “Transition Clinic Network” (TCN) (Red de Clínicas de Transición), que tiene clínicas médicas instaladas en áreas con alta concentración de personas egresadas del sistema penitenciario, y la “Michigan Prisoner Reentry Initiative” (Iniciativa de Reintegración para Egresados de Michigan), que emplea a egresados como agentes comunitarios de salud para facilitar el acceso a cuidados y servicios sociales en la comunidad.

1.2 Promoción de asistencia y derivación a servicios sociales para personas egresadas con problemas específicos de salud

Para tratar problemas de salud específicos, como la dependencia química y/o enfermedades crónicas, que requieren enfoques multidisciplinarios que involucren tratamiento médico e integración de servicios de asistencia social, muchos egresados necesitan apoyo para poder continuar con los atendimientos y atenciones continuadas. Con el objetivo de facilitar el acceso a una variedad de recursos, el programa puede asumir formatos únicos o combinados.

Ellos pueden contemplar los siguientes tipos de servicio:

- Acompañamiento continuo con asistente social.
- Provisión de servicios habitacionales y derivación a programas gubernamentales de vivienda.
- Derivación a empleo.
- Derivación a grupos de apoyo, como Alcohólicos Anónimos y Narcóticos Anónimos.
- Asistencia jurídica.
- Reuniones con equipos de apoyo para dependencia química.

Ejemplo:



Intensive Health Resettlement Community Support Service (Reino Unido)¹⁶

Nacro, una organización sin fines de lucro del Reino Unido, apoya a los egresados del sistema penitenciario británico en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social. Desde su fundación en 1966, ofrece servicios que ayudan a los egresados a reconstruir sus vidas, alcanzar estabilidad y reintegrarse productivamente en la sociedad. Preocupada por las altas tasas de encarcelamiento en Inglaterra y Gales, Nacro actúa mediante diversos programas en la prestación de servicios específicos y multisectoriales. En el caso de personas egresadas con problemas específicos de salud, la organización cuenta con el “Intensive Health Resettlement Service” (Servicio Intensivo de Apoyo Comunitario para la Reasentamiento de Salud), que ofrece asistencia y derivación a servicios sociales.

Específicamente dirigido a egresados con diagnóstico clínico de trastorno de salud mental o que utilizan medicamentos de uso controlado, el programa promueve apoyo financiero, asistencia médica y trabaja en el fortalecimiento de lazos familiares y comunitarios y en la obtención de vivienda segura y accesible, además de apoyo en la reducción del uso de sustancias químicas en el período de seis a doce semanas después de la salida del egresado. Acompaña al individuo en consultas y asegura el acceso a los medicamentos necesarios, las recetas médicas y hace el agendamiento de consultas en los primeros días en libertad. Además, el programa ofrece apoyo personalizado, incluyendo encuentros con equipos especializados en tratamiento de dependencia química, ayuda en la apertura de cuentas bancarias y derivación a servicios de asistencia social, albergues o servicios para personas en situación de calle.

1.3 Acciones educativas y de concientización en salud

La educación en salud y la prevención de enfermedades es una estrategia adoptada para promover comportamientos saludables y reducir los estigmas asociados a enfermedades físicas y mentales. Esta aproximación busca aumentar la conciencia sobre la importancia del autocuidado, el acceso a los servicios de salud y la búsqueda de apoyo cuando sea necesario. Al corregir equívocos y mejorar la comprensión sobre la salud, los egresados pueden tomar decisiones conscientes y positivas para mejorar su bienestar, además de prevenir enfermedades.

Así, esta estrategia puede ser implementada a través de iniciativas de orientación para egresados centradas en los siguientes temas:

- Enfermedades contagiosas.
- Salud ginecológica.
- Educación sexual.
- Dependencia química.

Ejemplo:



Retirando a invisibilidade e promovendo o cuidado (Brasil)¹⁷

“Retirando a invisibilidade e promovendo o cuidado” (Quitando la invisibilidad y promoviendo el cuidado) es una iniciativa desarrollada durante el contexto de la pandemia en 2020 por la ONG Elas Existem (Ellas Existen). El proyecto, con sede en Río de Janeiro, se basaba en la acogida de niñas que cumplían medidas socioeducativas, egresadas del sistema penitenciario y sus familias. El canal de atención en línea en WhatsApp “Plantão Elas Existem no Covid-19” (Asesoría Elas Existem en el Covid-19) proporcionaba información sobre el coronavirus (Covid-19) y orientación jurídica y de salud mental. Además, el programa distribuyó canastas básicas con kits de higiene para las egresadas y sus familias.

2. ESTRATEGIAS DE LOS PROGRAMAS PARA VIVIENDA



2. Estrategias de los programas para vivienda

La falta de vivienda adecuada surge como una barrera para el proceso de reintegración social, exacerbando las dificultades enfrentadas por los egresados y aumentando el riesgo de reincidencia. Después de cumplir sus penas, muchos individuos no regresan a sus hogares debido a la pérdida de vínculos o al temor de convertirse en una carga financiera adicional para sus familias, que a menudo ya se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica.¹⁸

Además, en los casos en que la persona egresada está sujeta a una pena de multa,¹⁹ se le impide firmar contratos de alquiler o de adquisición de inmuebles debido al bloqueo de documentos esenciales, como el Registro de Persona Física (CPF). La falta de una vivienda adecuada es un factor que lleva a muchos egresados a la situación de calle, donde enfrentan riesgos como el involucramiento con el uso de drogas y con actividades ilícitas y/o precarias para sobrevivir.²⁰

Los programas en esta categoría parten de la premisa de que la vivienda, ya sea de carácter transitorio o definitivo, es un factor clave para la reintegración exitosa en la sociedad y para la reducción de la vulnerabilidad de las personas egresadas. De esta manera, se promueven ambientes estables y seguros para que los beneficiarios puedan reconstruir sus vidas lejos de la criminalidad. Las estrategias de actuación incluyen ayuda financiera para el pago del alquiler, oferta y apoyo en la búsqueda de vivienda temporal o permanente, y establecimiento de directrices de elegibilidad para el acceso a la vivienda.

2.1 Auxilio financiero para la vivienda

El auxilio financiero no solo busca mitigar la inseguridad habitacional, sino también evitar que los individuos acumulen deudas, pierdan el vínculo con sus comunidades de origen o enfrenten situaciones de desalojo.

Así, el auxilio financiero para la vivienda puede implementarse a través de:

- Pago de alquileres:
 - Liquidación de alquileres atrasados acumulados durante el período de encarcelamiento.
 - Pago de alquileres después de la liberación hasta que el egresado tenga la capacidad de cubrir el costo de su propia vivienda.

Ejemplo:

Supporting Prisoners Advice Network (SPAN) (Escocia)²¹

La “Supporting Prisoners Advice Network” (Red de Apoyo y Orientación para personas encarceladas y egresas) es una iniciativa que mantiene asociaciones con tres prisiones escocesas, con el principal objetivo de proporcionar asistencia habitacional hasta que los beneficiarios estén en una acomodación segura y tengan acceso a oportunidades educativas, de capacitación profesional o empleo. El programa ofrece el pago de alquileres atrasados durante el período de encarcelamiento, así como recursos financieros para el pago de alquiler después de la liberación, hasta que el egresado pueda sustentarse por sí mismo. Además, realiza derivaciones para beneficios gubernamentales y ayuda a aquellos que no tienen domicilio a encontrar una vivienda adecuada.



2.2 Ofrecimiento y/o apoyo en la búsqueda de vivienda temporal o permanente

Ofrecer a la persona egresada acceso directo a una vivienda temporal o permanente es una de las estrategias para enfrentar la inseguridad habitacional. Esto implica proporcionar o direccionar a los egresados hacia alojamientos de emergencia y transitorios, además de presentar opciones de vivienda fija y propia, con el objetivo de proporcionar estabilidad a largo plazo.

Esta estrategia puede implementarse de las siguientes formas:

- Alojamiento de emergencia y transitorio disponible desde el período de pre-liberación o desde el primer día en libertad.
- Vivienda fija en modalidades de propiedad, alquiler privado o social.
- Derivación a programas de vivienda gubernamentales.

Ejemplo:



Nacro Accommodation Support (Reino Unido)²²

La iniciativa “Nacro Accommodation Support” (Apoyo de Alojamiento Nacro) para personas en libertad condicional o en prisión tiene como objetivo ayudar a los individuos en libertad condicional en su reinserción en la comunidad, con énfasis en garantizar el acceso y la estabilidad habitacional. Con el propósito de promover la independencia y la resiliencia, busca capacitar a las personas egresadas para vivir de forma autónoma y, así, reducir la reincidencia criminal. El programa ofrece una amplia gama de servicios, desde orientaciones para acceder a programas gubernamentales hasta asesoramiento para encontrar alojamientos disponibles para alquilar en el sector privado. Además, proporciona apoyo continuo, incluyendo ayuda para mantener la vivienda actual de los beneficiarios.

2.3 Establecimiento de directrices de elegibilidad para el acceso a la vivienda

Además de los servicios de provisión directa de vivienda para personas egresadas, existen estrategias que buscan garantizar la inclusión y la permanencia de este grupo en programas de vivienda de interés social ya disponibles para la población en general. Estas medidas buscan reducir la negación de solicitudes de vivienda y la estigmatización de los egresados por parte de propietarios y autoridades responsables del proceso de admisión.

Esto se puede lograr, por ejemplo, mediante:

- Establecimiento de directrices sobre criterios de inclusión y permanencia de personas egresadas en programas de vivienda de interés social.

Ejemplo:



Notice PIH 2015-19 (Estados Unidos)²³

Como medida para garantizar que el acceso a la vivienda no sea negado con base en antecedentes criminales, el Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano de los Estados Unidos (HUD) determinó criterios para políticas de admisión y desalojo. La idea en que se basa la Directriz PIH 2015-19, es que, al acceder a las viviendas subsidiadas por el gobierno federal estadounidense, se deben tener en cuenta los derechos civiles, y tanto las pruebas concretas como las circunstancias individuales deben considerarse antes de utilizar registros criminales como único criterio para negar admisión, rescindir contratos o desalojar inquilinos. El HUD enfatiza la importancia de evaluar factores como la gravedad y la fecha de las condenas, así como las circunstancias atenuantes, al tomar decisiones. También se destaca la necesidad de justificar acciones de desalojo en tribunal basadas en pruebas de actividad criminal.

3. ESTRATEGIAS DE LOS PROGRAMAS PARA INCLUSIÓN PRODUCTIVA



3. Estrategias de los programas para inclusión productiva

La oferta de trabajo y de capacitación profesional para personas encarceladas y egresadas aún enfrenta una serie de obstáculos en Brasil. De acuerdo con el Levantamiento Nacional de Informaciones Penitenciarias (Infopen),²⁴ solo el 23,9% de las personas cumpliendo condena estaban involucradas en actividades laborales. Este escenario también afecta el contexto post-penitenciario, ya que el trabajo es un aspecto fundamental para que las personas egresadas puedan encontrar estabilidad al regresar a la sociedad.

Además de ser una fuente de sustento, el trabajo representa una oportunidad para un nuevo comienzo y una vida alejada de la criminalidad. Fomenta la creación de nuevos vínculos y una nueva rutina, permeada por otros códigos, valores y conductas sociales. Sin embargo, debido al estigma que la sociedad aún mantiene sobre la experiencia carcelaria y al bajo nivel de escolaridad con el que muchos ingresan y salen de las prisiones, es común que las personas egresadas se encuentren con trabajos precarizados y con baja remuneración, reafirmando antiguas experiencias en el mundo laboral y amplificando vulnerabilidades.²⁵

Con el objetivo de superar estos desafíos, los programas de inclusión productiva desarrollan estrategias para promover la generación de ingresos y la autonomía financiera de los beneficiarios. Cada iniciativa tiene un formato específico y combina diversas estrategias, que incluyen la preparación para la inclusión profesional, la creación de oportunidades de emprendimiento o empleo, y el apoyo para la permanencia en puestos de trabajo, cursos de formación profesional e iniciativas de emprendimiento.

3.1 Preparación para la inclusión profesional

La preparación profesional tiene como objetivo impulsar la capacitación de jóvenes que han cumplido medidas socioeducativas o de personas egresadas, a través de cursos o mentorías, tanto virtuales como presenciales. El objetivo es apoyar a estos dos grupos en todos los aspectos de la búsqueda de empleo, incluyendo la redacción de currículos, investigación de oportunidades, asesoramiento sobre opciones de carrera, cumplimentación de solicitudes y entrenamiento para entrevistas.

La inversión en programas que adoptan esta estrategia de preparación profesional demuestra un compromiso con la construcción de un camino sólido para la reintegración social. La adquisición de competencias técnicas puede no solo ampliar las perspectivas de empleabilidad, sino también ofrecer una base para el crecimiento individual, contribuyendo a la reconstrucción de la autoconfianza y la autoestima de estos individuos.

Esta estrategia puede aplicarse de diversas formas, tanto de manera aislada como en combinación con otras, incluyendo:

- Capacitación profesional a través de:
 - Mentorías.
 - Cursos.
 - Plataformas en línea para cursos de formación profesional.
 - Financiamiento de becas para cursos de formación profesional.
- Apoyo na procura por emprego, incluindo:
 - Redacción de currículos.
 - Investigación de oportunidades de empleo.
 - Asesoramiento sobre opciones de carrera.
 - Cumplimentación de solicitudes.
 - Preparación para entrevistas.

Ejemplo:

The Skill Mill (Reino Unido y Estonia)²⁶

El programa “The Skill Mill” (Factoría de talentos), presente en el Reino Unido y Estonia, es una iniciativa de la sociedad civil que prevé, además de la empleabilidad, el aumento del nivel educativo de jóvenes que han cumplido una condena,²⁷ con edades entre 16 y 18 años. El enfoque de Skill Mill es ofrecer oportunidades de empleo en el área de gestión hídrica, contribuyendo a reducir el riesgo de inundaciones en los países, además de proporcionar beneficios sociales y ambientales a las comunidades. Los beneficiarios reciben capacitación acreditada, una cualificación reconocida a nivel nacional y trabajan junto a contratistas y socios privados. Cada grupo es contratado con remuneración durante seis meses, adquiriendo así experiencia práctica de trabajo.

Según datos del sitio oficial del programa, a lo largo de nueve años, el programa ha empleado a 393 jóvenes en el Reino Unido. De estos, solo 29 volvieron a ser condenados, lo que representa una tasa de reincidencia de solo el 7,3%. Este índice es considerablemente menor en comparación con la tasa contrafactual²⁸ esperada del 72%. Después de finalizar el programa, el 75% de los participantes consiguieron nuevas oportunidades de empleo, educación o capacitación profesional.



3.2 Creación de oportunidades de emprendimiento o empleo

Crear oportunidades de emprendimiento o empleo es una estrategia esencial para integrar a las personas egresadas directamente en el mercado laboral o facilitar la generación de ingresos autónomos. Esta aproximación es importante porque proporciona recursos tangibles que permiten la reintegración productiva e independiente de estos individuos en la sociedad.

Puede ser adoptada de las siguientes formas:

- Financiamiento de iniciativas individuales de emprendimiento.
- Captación de vacantes en la iniciativa privada y el sector público.
- Desarrollo de un portal de vacantes en línea, diseñado para conectar a personas egresadas y empleadores.
- Comercialización de productos desarrollados por egresados.
- Derivación a vacantes o agencias de trabajo especializadas en ayudar a personas egresadas.

Ejemplo:

Yellow Ribbon Project Singapore (Singapur)²⁹

El “Yellow Ribbon Project” (Proyecto Lazo Amarillo), iniciado en Singapur en 2004, se basa en la colaboración entre actores públicos, privados y de la sociedad civil. El proyecto busca la reintegración económica y el fortalecimiento de la resiliencia y la autonomía de las personas egresadas, facilitando su integración en la sociedad.

Durante el período de encarcelamiento, los participantes trabajan en funciones alineadas con las demandas productivas del país, como desarrollo de sitios web, productos industriales y alimentos para la venta externa. Estas actividades permiten el desarrollo de habilidades genéricas y específicas para el mercado laboral, incluyendo competencias socioemocionales y técnicas aplicables a diversos empleos y alfabetización digital.

Después de la salida de la prisión, los egresados continúan recibiendo apoyo por un período de 6 a 12 meses, que incluye capacitación vocacional y derivación a oportunidades de trabajo alineadas con sus intereses. Este apoyo integral proporciona medios de subsistencia, pero también ayuda a los egresados a desarrollar una mayor autoconciencia sobre sus habilidades y desafíos, ayudándolos a entender los tipos de empleo que mejor se adaptan a ellos, basándose en sus fortalezas y en el desarrollo de sus carreras.



3.3 Soporte para la permanencia en empleos, cursos de formación profesional e iniciativas de emprendimiento

Los programas que buscan asegurar la inclusión productiva deben considerar el desafío de mantener a las personas egresadas comprometidas, evitando la deserción. Esto se puede lograr a través de apoyo inmediato y a largo plazo, que incluya apoyos complementarios para mejorar el entorno y las condiciones de trabajo y estudio de estos individuos.

Por lo tanto, las estrategias adoptadas pueden incluir:

- Vales de transporte y apoyo financiero para la compra de pasajes.
- Provisión de alimentos durante el programa, mediante vales de comida, distribución de canastas básicas y acceso a restaurantes.
- Fondos que permitan acceso rápido a recursos en situaciones de emergencia enfrentadas por la persona egresada.
- Soporte psicológico.
- Soporte jurídico.
- Derivación a programas de vivienda social.
- Incentivos financieros por metas alcanzadas.

Ejemplo:



Fresh Start (Estados Unidos)³⁰

Desde 2021, el programa “Fresh Start” (Nuevo Comienzo), implementado por la organización Strive (Esfuerzo) con el apoyo del fondo de inversión en proyectos sociales Gotham Gives (Donaciones Gotham), tiene como objetivo garantizar que las personas egresadas del sistema penitenciario estén empleadas o asistiendo a la universidad al final de un período de tres años, contribuyendo así a reducir las tasas de desempleo y reincidencia. Además de proporcionar capacitación profesional y educativa, el programa reconoce la importancia de brindar apoyos adicionales para mantener estos logros. Entre los recursos disponibles se encuentran apoyo psicológico y socioemocional, derivación a servicios de vivienda, ayuda para transporte y alimentos, fondos de emergencia, incentivos por cumplimiento de metas, becas de estudio y acceso continuo a servicios después de la conclusión del programa.

3.4 Sensibilización y medidas para empleadores

Para alcanzar el objetivo de insertar a las personas egresadas en el mercado laboral, es importante desarrollar una estrategia orientada a concientizar y sensibilizar a empleadores y organizaciones sobre la responsabilidad compartida que tiene la sociedad en el desafío de la reintegración social. Este enfoque no solo beneficia a los egresados, sino que también puede influir positivamente en las prácticas de gestión de recursos humanos en general. Al promover entornos de trabajo más inclusivos, las empresas adoptan una cultura organizacional que valora la responsabilidad social y la diversidad.

Así, la estrategia de sensibilización puede implementarse de manera aislada o en combinación, a través de:

- Cuotas para personas encarceladas y egresadas en empresas contratadas por el gobierno.
- Concesión de subvenciones económicas por parte del gobierno para empresas que contratan formalmente a egresados.
- Certificación e incentivos para empresas que emplean a personas egresadas, como sellos y premios de responsabilidad social.
- Concienciación de empresas sobre la importancia y necesidad de contratar a egresados.
- Mejora del proceso de contratación de personas egresadas, incluyendo:
 - Eliminación del requisito de información sobre condenas criminales en los procesos de selección.

Ejemplos:

Ban the Box (Reino Unido)³¹

Lanzada en 2013 en el Reino Unido por organizaciones de la sociedad civil, como Unlock (Liberar), la iniciativa “Ban the Box” (Abolir la exigencia de declaración de antecedentes penales) sigue el ejemplo de una campaña similar en los Estados Unidos. La campaña busca defender los derechos de individuos con antecedentes criminales, promoviendo prácticas de “reclutamiento de oportunidad justa”. El objetivo es eliminar el requisito de declarar el historial de condenas criminales en las etapas iniciales de los procesos de selección, buscando garantizar igualdad de oportunidades. Esto permite que las candidaturas de personas egresadas sean evaluadas por sus competencias, sin la asociación con la experiencia carcelaria, que muchas veces se ve como un obstáculo para la inclusión productiva.

Selo Nacional de Responsabilidade Social – Resgata (Brasil)³²

Desde 2017, el Sello Resgata busca destacar, incentivar y reconocer organizaciones que emplean a personas privadas de libertad, internados, cumplidores de penas alternativas y egresados del sistema penitenciario. A través de la concesión de un sello y beneficios fiscales, el programa valora a las organizaciones que cumplen con los siguientes criterios: contratación de un porcentaje específico de trabajadores que se encuadran en las categorías descritas, desarrollo de acciones sociales, ausencia de historial judicial relacionado con el trabajo esclavo, prácticas de selección transparentes y uso adecuado de Equipos de Protección Individual (EPIs).



4. ESTRATÉGIAS DE PROGRAMAS PARA AUTONOMÍA INDIVIDUAL Y LA CONVIVENCIA SOCIAL



4. Estratégias de programas para autonomía individual y la convivencia social

La marginalización y la discriminación que enfrentan las personas encarceladas y egresadas tienen un impacto significativo en sus trayectorias criminales, haciendo desafiante la reintegración social.³³ Frecuentemente, una serie de estigmas se atribuyen con base en el hecho de que una persona sea egresada del sistema penitenciario, dificultando el reconocimiento de sus cualidades.³⁴ Esta realidad, junto con la insuficiencia de inversiones y la escasez de servicios de reintegración social, constituye una barrera sustancial para que el egresado pueda satisfacer sus necesidades e integrarse a la sociedad.

En este contexto, las estrategias de esta categoría comprenden que el proceso de retorno a la sociedad debe involucrar no solo la satisfacción de las necesidades materiales y emocionales, sino también el combate a la estigmatización. Estas estrategias se comprometen a promover las condiciones necesarias para una convivencia social estable, actuando en las condiciones internas individuales, en las relaciones con otras personas y en la influencia sobre el entorno social. Para ello, adoptan diferentes formatos y combinan múltiples enfoques, como se detalla a continuación.

4.1 Maduración de las relaciones intrapersonales e interpersonales

Los desafíos emocionales derivados del período de reclusión, como la reducción de vínculos sociales y las transformaciones ocurridas durante ese tiempo, pueden causar traumas, ansiedades y problemas de autoestima en las personas egresadas.³⁵ Para apoyarlas en este proceso, existen iniciativas que buscan trabajar las relaciones de los egresados consigo mismos y con otras personas a su alrededor, incluyendo familiares, amigos, colegas de trabajo y miembros de sus comunidades. Estas iniciativas ofrecen oportunidades de desarrollo personal y mejora de competencias prácticas y socioemocionales a través de soporte psicológico, cursos, mentorías, talleres jurídicos, mecanismos de planificación de vida y grupos de apoyo. Las estrategias pueden implementarse de forma aislada o combinada, en los siguientes formatos:

- Soporte psicológico para:
 - Mediación y mejora de las relaciones familiares.
 - Desarrollo de habilidades emocionales.
 - Fortalecimiento socioemocional para la desvinculación de grupos extremistas violentos.
- Cursos de:
 - Aprendizaje parental.
 - Habilidades de relacionamientos.
 - Control de la ira.
 - Comunicación no violenta.
- Acompañamiento directo con asistentes sociales para resignificar la trayectoria delictiva.
- Mentorías y planificación de vida para enfrentar desafíos concretos después de la liberación.
- Encuentros en grupo para hablar sobre la experiencia carcelaria y explorar formas de seguir adelante.
- Valorización de la autoestima mediante el fortalecimiento de elementos identitarios, como género, raza, clase, sexualidad y acceso a derechos, a partir de actividades como:
 - Círculos de conversación
 - Encuentros culturales (recitales, poesía, música, escritura y literatura)
 - Talleres culturales y artísticos, con clases de teatro, danza y música.
 - Participación en actividades espirituales y de meditación.³⁶
 - Talleres de ciudadanía y educación política.
 - Orientación y talleres jurídicos para tener nociones básicas de derechos sociales, derecho de familia, derecho penal y proceso penal.
 - Vivienda transitoria en una área geográficamente distante del lugar donde se cometió la infracción, facilitando la formación de nuevos vínculos sociales.

Ejemplo:**RH do Egresso (Brasil)³⁷**

La iniciativa brasileña Reflexões da Liberdade (Reflexiones de la libertad), ideada por Emerson Ferreira, un egresado del sistema penitenciario, tiene como objetivo promover una reflexión colectiva sobre los factores que llevan al encarcelamiento. Desde su fundación en 2017, la organización se ha dedicado a generar movilización, acción y transformación social, con el objetivo de romper el ciclo de la criminalidad y eliminar las barreras para la reintegración de las personas egresadas en la sociedad.

Uno de los aspectos destacados de la organización es el programa “RH del Egreso”, que proporciona apoyo directo a los beneficiarios. El programa abarca una amplia gama de actividades centradas en la formación y el desarrollo personal y profesional, abordando cuestiones esenciales como la ciudadanía, el fortalecimiento de trayectorias de transformación personal, la construcción de redes de apoyo y la realización de objetivos individuales, sueños y autoevaluación.

Ejemplo:**Community Mediation Maryland's Prisoner Re-entry Program (Estados Unidos)³⁸**

El programa “Community Mediation Maryland's Prisoner Re-entry” (Programa de mediación comunitaria de Maryland para la reintegración de egresos), implementado en los Estados Unidos, ofrece apoyo para las dificultades que enfrentan los preegresados y sus familias al reintegrarse en su ambiente familiar y sociedad. El programa brinda a los participantes la oportunidad de hablar con sus familias sobre el pasado, restablecer relaciones y planificar el futuro, todo con la ayuda de un mediador especializado.

Los mediadores ayudan a los participantes mediante un proceso de generación de ideas, explorando una variedad de opciones. Todas las reflexiones y soluciones para una transición exitosa son propuestas por los propios participantes. A medida que se llega a un consenso sobre determinadas soluciones, los mediadores formulan preguntas que ayudan en la elaboración de un plan en conjunto con la familia.

4.2 Atención a las necesidades básicas de supervivencia

Es fundamental reconocer que, para que la persona egresada pueda alcanzar objetivos más amplios, es necesario atender una serie de necesidades básicas preliminares. Por ejemplo, antes de iniciar la búsqueda de empleo, es esencial que disponga de recursos como ropa adecuada, teléfono y medios para cubrir los costos de desplazamiento.³⁹

Otro ejemplo relevante es el caso de la pena de multa. Los egresados sujetos a esta penalidad y que no regularizan sus documentos enfrentan dificultades para acceder a programas sociales, celebrar contratos de alquiler, abrir cuentas bancarias e ingresar al mercado de trabajo formal. En resumen, estos programas reconocen la importancia de atender, además de las demandas a largo plazo, las necesidades inmediatas de las personas egresadas, que pueden ser abordadas de diversas maneras, ya sea de forma aislada o combinada:

- Kit para los primeros días en libertad que incluye los siguientes elementos esenciales:
 - Productos de higiene personal.
 - Teléfono celular para comunicarse con la familia y con servicios de apoyo.
 - Suministro de meriendas y distribución de canastas básicas para garantizar el acceso a la alimentación.
 - Donaciones de ropa adecuada para diferentes temperaturas y apropiada para ambientes profesionales.
- Asistencia para obtener documentos personales.
- Vales de transporte y apoyo financiero para la compra de pasajes.
- Asistencia jurídica para recuperar parcial o totalmente los derechos de ciudadanía, incluyendo la limpieza de antecedentes penales ante el poder judicial y la discusión sobre la ejecución de la pena de multa.
- Transferencia de ingresos mensuales para la compra de artículos básicos de alimentación e higiene.
- Creación de una cuenta de ahorros que permita a los egresados y sus familias acceder a los recursos acumulados del trabajo realizado durante el período de encarcelamiento.
- Derivación a ayudas gubernamentales para acceso a vivienda, asistencia jurídica, trabajo, salud y educación, mediante:
 - Orientación individual.
 - Línea telefónica de apoyo.
 - Aplicaciones y sitios web que reúnan información sobre servicios.
- Oferta de alojamiento en viviendas transitorias o fijas.
- Inserción en servicios de salud básica, salud mental y atención a usuarios de sustancias psicoactivas.

Ejemplo:**Nacro Doncaster Prison Departure Lounge (Reino Unido)⁴⁰**

El “Prison Departure Lounge” (Salón de Salida Prisional) es un servicio ofrecido por Nacro que tiene como objetivo garantizar apoyo inmediato al menos al 90% de las personas liberadas de la prisión de Doncaster, brindándoles consejos, orientación y apoyo el día de su liberación. Con la ayuda de asistentes sociales, voluntarios y equipos de salud especializados presentes en el lugar, el proyecto funciona como un centro de acogida para egresados, siendo la primera parada después de la prisión. Ayuda en la búsqueda de alojamiento, empleo, educación, capacitación profesional e inserción en servicios de atención de salud mental y tratamiento de dependencia química. Además, el programa ofrece planificación financiera para los próximos pasos de la persona egresada y proporciona provisiones como bocadillos empaquetados, vales de comida, teléfonos celulares, ropa para diferentes ocasiones, productos de higiene y vales de transporte.

Ejemplo:**Mutirão Carcerário (Brasil)⁴¹**

En el contexto brasileño, la pena de multa impone serios obstáculos a la plena ciudadanía de las personas condenadas por la Justicia Criminal, dificultando el acceso a la educación superior, al mercado de trabajo formal y a los beneficios sociales, además de suspender el derecho al voto. Estas restricciones ocurren debido a la suspensión del Registro de Personas Físicas (CPF), que perdura hasta que el valor de la sanción sea pagado.

El Mutirão Carcerário (Fuerza Tarea Carcelaria) es un programa brasileño de asistencia jurídica conducido por el Instituto de Defesa do Direito de Defesa (Instituto de Defensa del Derecho de Defensa), que actúa para impugnar, mediante recursos y peticiones ante el poder judicial, la exigencia desproporcionada del pago de la pena de multa. El programa se basa en la idea de que la ampliación de los derechos de las personas encarceladas y egresadas, especialmente el acceso equitativo al trabajo y a la renta, es esencial para superar la vulnerabilidad social y económica vivida por estos individuos durante y después del período de encarcelamiento.

4.3 Oportunidades de aprendizaje

Las transformaciones ocurridas durante el período de reclusión pueden generar estrés y problemas de autoestima en las personas egresadas. Para lidiar con estos aspectos emocionales, se vuelve esencial proporcionar oportunidades de escolarización y aprendizaje sobre nuevas tecnologías y competencias técnicas, permitiendo que los egresados sepan acceder a las herramientas para navegar en la sociedad.

Esto puede implementarse de varias maneras, ya sea de forma aislada o combinada:

- Oportunidades de escolarización formal y no formal.
 - Educación para la autonomía financiera.
 - Talleres de informática.
 - Alfabetización.
 - Educación para Jóvenes y Adultos (EJA).
- Capacitación vocacional.
- Acompañamiento pedagógico individual.
- Alianzas con instituciones educativas que ofrecen cursos de formación profesional.

Ejemplo:



Social Care House (Yemen)⁴²

La “Social Care House” (Casa de Atención Social), una iniciativa del Ministerio de Derechos Humanos de Yemen con apoyo financiero del Gobierno de Alemania, tiene como objetivo facilitar la reintegración de mujeres encarceladas y egresadas, así como víctimas de violencia. El objetivo es ayudar a estas mujeres a alcanzar la independencia y la reintegración en la sociedad.

En asociación con la Arab Foundation for Supporting Women and Juveniles (Fundación Árabe de Apoyo a Mujeres y Jóvenes) y la Prisión de Al-Mansura, el programa ofrece oportunidades educativas, capacitación profesional, clases de alfabetización y asistencia jurídica. Con un equipo multidisciplinario compuesto por trabajadores sociales, médicos, psicólogos, abogadas y voluntarias, la Social Care House brinda el apoyo necesario para que estas mujeres puedan reconstruir sus vidas, ya que reconoce que muchas de las beneficiarias no pueden regresar a sus familias después de la prisión debido al estigma moral y al riesgo de violencia y abuso.

4.4 Capacitación de profesionales responsables del acogimiento de egresados

Los profesionales encargados del acogimiento de egresados desempeñan un papel central en la reintegración social. Proporcionan soporte y orientación específicos para cada caso, actuando como facilitadores para que los egresados accedan a las políticas públicas y desarrollen una relación de confianza con el sistema institucional de apoyo. Para que estos profesionales actúen de manera más eficaz, es necesario que sean capacitados para manejar las situaciones de forma humanizada y multidisciplinaria. Esto incluye el conocimiento de la legislación pertinente, técnicas de entrevista y asesoramiento, gestión de conflictos y dominio de las redes de protección social disponibles. Considerando que esta es una cuestión de ámbito nacional que exige la adopción de estándares de calidad, concienciación y empatía en todo el país, la capacitación puede implementarse a partir de:

- Desarrollo de metodologías específicas para:
 - Asistencia social.
 - Asistencia psicológica.
 - Inclusión en el mercado laboral.
 - Preparación para la salida de preegresados del sistema prisional.
 - Singularización de la atención.

Ejemplo:**Projeto Singular Integrado do Escritório Social (Brasil)⁴³**

El “Projeto Singular Integrado do Escritório Social” (Proyecto Singular Integrado de la Oficina Social) es una de las muchas metodologías de atención desarrolladas para comprender mejor las necesidades individuales de los egresados que buscan apoyo en los servicios de la Oficina Social. Creado en 2016 por el Consejo Nacional de Justicia Brasileño (CNJ), estas oficinas funcionan como espacios de gestión compartida entre el Poder Judicial y el Ejecutivo, y sirven como puntos de apoyo para egresados del sistema penitenciario y sus familiares. Adoptando un enfoque colaborativo y multidisciplinario, con equipos compuestos por psicólogos, trabajadores sociales y abogados, las Oficinas Sociales están distribuidas por todo el país, compartiendo el objetivo de estandarizar la calidad de la atención y garantizar la satisfacción de las necesidades de los usuarios mediante la integración de políticas públicas y el fortalecimiento de la red de apoyo social y derechos.

La metodología prioriza una escucha atenta y respetuosa para crear un ambiente acogedor, permitiendo que los egresados compartan sus experiencias de vida. El proceso toma en cuenta las particularidades de cada individuo y sus trayectorias, y sigue cuatro etapas distintas: (1) Comprensión de la historia de vida del individuo y sus vínculos sociales, tanto pasados como presentes, considerando el impacto del sistema penitenciario. (2) Análisis de la red personal y de las esferas de sociabilidad del individuo, detallando cómo se organizaba y se organiza actualmente su vida social, y cómo esto fue afectado por la experiencia penitenciaria. (3) Identificación de los contactos mediadores, es decir, las personas o grupos que pueden ofrecer apoyo para mejorar las condiciones de vida del individuo. (4) Mapeo de la demanda de acceso a los servicios públicos, considerando la inclusión o exclusión del individuo en la red de políticas sociales y las desigualdades estructurales en la distribución de estos servicios.

A lo largo del proceso, la metodología propone actividades y orientaciones específicas para establecer un vínculo constructivo con la persona egresada, abordando los puntos sensibles enfrentados y garantizando el profesionalismo de la atención.

4.5 Fortalecimiento del ambiente social y reducción de la estigmatización en los espacios comunitarios

La estrategia de fortalecimiento del ambiente social y la reducción de la estigmatización en los espacios comunitarios está orientada a la necesidad de construir una convivencia colectiva más armoniosa para la efectiva reinclusión de los egresados. Con este objetivo, se busca impactar a la comunidad, concienciando sobre los desafíos enfrentados por las personas egresadas y ofreciendo alternativas al sistema judicial tradicional, como la justicia restaurativa. Este enfoque promueve la mediación entre infractor y víctima para la reparación de daños, resultando en menos traumas y rupturas sociales que los usualmente causados por la justicia criminal tradicional.

La estrategia busca modificar percepciones sobre los egresados, cultivando empatía, solidaridad y apoyo dentro de la sociedad. Puede ser asumida a través de varias configuraciones, ya sea de forma aislada o combinada, incluyendo, pero no limitada a:

- Visitas a unidades penitenciarias abiertas al público general, incluyendo la comunidad universitaria, organizaciones de la sociedad civil, gobierno y empresas.
- Dinámicas y círculos de conversación en escuelas, prisiones y empresas para desarrollar competencias emocionales y promover la cultura de paz.
- Producción de materiales de comunicación para reducir la estigmatización contra los egresados y concienciar a la sociedad sobre la importancia de la solidaridad en el proceso de reintegración, incluyendo exhibiciones de producciones audiovisuales sobre las experiencias de las personas egresadas.
- Alternativas al modelo punitivista de justicia que enfoquen la reconciliación entre las partes involucradas, tales como prácticas de justicia restaurativa.
- Concienciación comunitaria sobre los desafíos enfrentados después de la liberación, mediante la convivencia con personas egresadas en:
 - Ambientes de trabajo o de formación profesional.
 - Espacios comerciales, como panaderías y restaurantes, con mano de obra egresada.
 - Actividades culturales y artísticas, especialmente dirigidas al público joven.
 - Programas de voluntariado dirigidos a personas egresadas, además de la inclusión de estas personas en proyectos de voluntariado con otras temáticas.

Ejemplo:**Restaurant Employment for Formers** (Indonesia)⁴⁴

El “Restaurant Employment for Formers” (Empleo en Restaurantes para Egresados) es una empresa social en Indonesia que se propone ofrecer oportunidades de empleo en restaurantes y panaderías locales en las ciudades de Semarang y Solo, en Java. El programa tiene como objetivo promover la integración de los egresados con la comunidad, incentivando el desarrollo de un sentido de propósito, reduciendo la estigmatización y estimulando la generación de ingresos.

Concebido por Huda Ismai, un egresado anteriormente clasificado como extremista violento,⁴⁵ el programa busca apoyar a beneficiarios con perfiles similares, estableciendo una relación de confianza entre los participantes y legitimando el proceso de reintegración. Al atender a una clientela diversa, las personas atendidas comienzan a ver a los egresados de otra manera, permitiendo que los egresados desarrollen habilidades esenciales y fortalezcan lazos comunitarios para una reintegración exitosa en la sociedad a través del empleo, una herramienta importante en este proceso.

Ejemplo:**The Way Home** (Indonesia)⁴⁶

El programa “The Way Home” (El Camino a casa), implementado por la sociedad civil en Sulawesi, Indonesia, utilizó la producción audiovisual para sensibilizar y concienciar a la comunidad, especialmente mediante la exhibición del filme “The Way Home”. Esta película, de naturaleza ficticia pero representativa, narra la jornada de un exinfractor extremista violento que regresa a su ciudad natal tras su liberación. La Comunidad Rumah Katu organizó exhibiciones del filme en más de 10 localidades de la región, alcanzando a un público diverso, incluyendo funcionarios del gobierno local, estudiantes universitarios, líderes comunitarios y empresariales. Una publicación de 2018 sobre el programa⁴⁷ reveló que el público desarrolló una nueva comprensión de las dificultades que enfrentan los egresados al intentar reconstruir sus vidas después de la prisión. La estrategia de utilizar el cine como herramienta de compromiso demostró ser un medio eficaz para transmitir mensajes sobre rehabilitación y reintegración, estimulando reflexiones sobre la importancia de reintegrar a estos individuos en la sociedad.

Programas integrados: Servicios de transición

Considerando la complejidad de las demandas que enfrentan los egresados al retornar a la sociedad, existen programas referidos aquí como servicios de transición, que ofrecen apoyo de diversas naturalezas y facilitan el acceso a varios servicios y derechos en un solo espacio. La propuesta es que, en un mismo lugar, el egresado pueda acceder a servicios y programas en áreas relevantes para su proceso de reintegración social, como asistencia jurídica y social, vivienda, salud, educación, trabajo y otras formas de apoyo, tratando todas las áreas con igual importancia.

Los servicios de transición actúan como un punto de referencia para los egresados, proporcionando información y atención en diversas áreas. La idea es minimizar la confusión y la ansiedad asociadas a la navegación en sistemas burocráticos y fragmentados y aumentar la probabilidad de que los egresados reciban el apoyo necesario para una reintegración exitosa. La oferta de asistencia rápida y coordinada reduce la necesidad de desplazamientos a diferentes lugares, siendo fundamental para los egresados, ya que frecuentemente enfrentan dificultades financieras, de transporte, de tiempo o de conocimiento sobre los equipos e instituciones públicas. A continuación, presentamos diferentes modelos que pueden ser implementados para este fin.

Diferentes formas de apoyo integradas a las viviendas

En el modelo de vivienda integrada, la persona egresada tiene la oportunidad de residir en un entorno que dispone de diversos apoyos complementarios, como es el caso de las casas de transición y las viviendas

permanentes. Mientras que las casas de transición ofrecen acogida por un período limitado, que puede variar de meses a años, hay otros programas que disponen de casa propia, alquiler privado o alquiler social. En ambas modalidades, además de la vivienda, se ofrecen iniciativas como apoyo psicológico, oportunidades educativas y profesionales, asistencia jurídica, tratamiento para la dependencia química, entre otras:

- Las casas de transición pueden ofrecer los siguientes apoyos:
 - Acompañamiento psicológico.
 - Planificación de vida/gestión de casos.
 - Tratamiento y rehabilitación para dependientes químicos.
 - Oportunidades educativas.
 - Educación para la autonomía financiera.
 - Capacitación vocacional.
 - Apoyo para el acceso al mercado de trabajo.
 - Asistencia jurídica.
 - Participación en actividades internas y comunitarias (limpieza, cocina y mantenimiento de la casa).
 - Participación en actividades espirituales y meditación.
- La vivienda permanente, en las modalidades de casa propia, alquiler privado o alquiler social, puede contar con los siguientes apoyos:
 - Apoyo en la búsqueda de empleo.
 - Acompañamiento psicológico.
 - Planificación de vida.
 - Tratamiento y rehabilitación para dependientes químicos.

Ejemplo:**Casa de Acolhida – Centro Social Nossa Senhora Aparecida (Brasil)⁴⁸**

De antiguo pensionado para mujeres de familias de clase media y alta en 1950, el espacio se transformó en una Casa de Acogida: el Centro Social Nossa Senhora Aparecida, destinado a niños, ancianos y mujeres en situación de abandono y vulnerabilidad, bajo la gestión de la Asociación Palotina. Sin embargo, en 2006, ante la nueva composición social del centro de São Paulo, que pasó a albergar diversas nacionalidades de inmigrantes y refugiados, la casa ajustó su enfoque para la acogida de mujeres inmigrantes y refugiadas, incluidas aquellas egresadas del sistema penitenciario y sus hijos. En 2014, se firmó el primer convenio entre el Centro Social Nossa Senhora Aparecida y el gobierno municipal, a través de la Secretaría de Derechos Humanos-Coordinación de Políticas Públicas para Inmigrantes, lo que posibilitó la transferencia de fondos para el mantenimiento estructural del espacio.

Con el entendimiento de que la acogida es un derecho humano y una necesidad fundamental para las mujeres inmigrantes, el programa promueve, bajo una perspectiva holística y considerando las especificidades de las mujeres egresadas del sistema penitenciario, la realización de proyectos formativos y talleres, además de servicios de derivación a ofertas de trabajo y la participación activa de todas en el mantenimiento y cuidado de los espacios colectivos y privados.

Espacios de convivencia y centros de atención a demandas de egresados y sus familiares

Los espacios de convivencia y centros de atención tienen como objetivo centralizar el acceso a servicios, aumentando la eficiencia en la atención, pero no funcionan como lugares de vivienda para los egresados. Estos servicios son formas de proporcionar un ambiente seguro y acogedor donde los egresados pueden reunirse y participar en diversas actividades, incluyendo talleres artísticos y de ciudadanía, prácticas deportivas, cursos de formación profesional, además de la derivación a otros programas sociales.

- Los espacios de convivencia pueden ofrecer:
 - Talleres de ciudadanía y educación política.
 - Talleres culturales y artísticos.
 - Talleres de informática.
 - Prácticas deportivas.
 - Cursos de formación profesional.
 - Atención psicosocial.
 - Educación para Jóvenes y Adultos (EJA).
 - Acompañamiento pedagógico individual.
 - Prácticas de justicia restaurativa y mediación de conflictos.
 - Derivaciones a otros servicios sociales.

- Las centrales de atención pueden contemplar las siguientes demandas:
 - Asistencia en la obtención de documentos personales.
 - Apoyo para salud básica, salud mental y tratamiento para usuarios de sustancias psicoactivas.
 - Acceso a transporte mediante vales de transporte y fondos para la compra de pasajes.
 - Asistencia jurídica, incluyendo orientación legal y apoyo procesal.
 - Derivación a beneficios sociales:
 - Dirección a programas de transferencia de ingresos gubernamentales y privados.
 - Alianzas con secretarías estatales o municipales que ofrecen refugios temporales.
 - Alianzas con instituciones educativas que ofrecen cursos de formación profesional.
 - Oportunidades de escolarización formal y no formal.
 - Grupos de apoyo para personas egresadas estigmatizadas y sus familias.
 - Grupos de apoyo para atender demandas específicas de grupos vulnerables, como mujeres, LGBTQIAP+, poblaciones étnicas y raciales minorizadas (incluyendo a personas indígenas y negras), extranjeros, personas con discapacidades o trastornos mentales, y personas con dependencia química y abuso de sustancias.
- Paquete de liberación, que puede incluir artículos esenciales como:
 - Productos de higiene personal.
 - Teléfono celular para comunicación con la familia y con los servicios de apoyo.
 - Suministro de bocadillos y distribución de canastas básicas para garantizar el acceso a la alimentación.
 - Donaciones de ropa adecuada a las variaciones de temperatura local y apropiada para ambientes profesionales.
- Medidas de contacto y sensibilización de la población en general:
 - Estrategias de comunicación masiva y difusión de información en redes digitales e institucionales.
 - Acciones de comunicación sobre el estigma contra personas egresadas en diferentes medios.
 - Promoción de contacto entre personas estigmatizadas y la población en general.
 - Actividades culturales y artísticas para integración social e inclusión, especialmente enfocadas en el público joven.
 - Voluntariado enfocado en personas egresadas y su inclusión en proyectos de voluntariado con otras temáticas.

Ejemplo:**Casa das Juventudes (Brasil)⁴⁹**

El municipio de Canoas, en el estado de Rio Grande do Sul, históricamente desafiado por la violencia, experimentó una disminución en los índices de criminalidad tras la implementación del Programa Nacional de Seguridad Pública con Ciudadanía (Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania - Pronasci), especialmente con la creación del Territorio de Paz Guajuviras.⁵⁰ Debido al éxito inicial, el proyecto se expandió a los barrios Mathias Velho y Harmonia en 2011, estableciendo el segundo Territorio de Paz e impulsando la creación de dos “Casa das Juventudes (Casas de las Juventudes).

Las Casas de las Juventudes fueron concebidas como lugares de acogida y convivencia para jóvenes de 15 a 24 años en situación de riesgo, vulnerabilidad social o exposición a la violencia, incluyendo egresados del sistema penitenciario, jóvenes cumplidores de medidas socioeducativas, en situación de calle o residentes de áreas urbanas con alta incidencia de homicidios y crímenes violentos. Con el objetivo de ofrecer un nuevo camino para estos jóvenes, estas unidades proporcionan diversas actividades, como talleres de ciudadanía, arte y cultura, cursos de formación profesional, atenciones psicosociales, telecentros con acceso a internet y espacios para prácticas deportivas. Un equipo multidisciplinario, compuesto por educadores sociales, pasantes, sociólogos, trabajadores sociales y psicólogos, es fundamental para la conducción de estas actividades, proporcionando apoyo técnico y seguimiento individualizado para el desarrollo de proyectos de vida. Este apoyo también abarca el enfrentamiento de dificultades de aprendizaje, seguimiento familiar y mediación para el acceso a otros programas sociales.

Referencias

Acoca, Leslie; Stephens, Jessica; Van Vleet, Amanda. "Health coverage and care for youth in the juvenile justice system: The role of Medicaid and CHIP". Fundación Familia Kaiser, Washington DC, 2014.

Agência Brasil (2018). [Publicada portaria que obriga empresas a contratar presos ou egressos](#)

Balbuglio, Viviane et al. "Projeto migrantes egressas": uma experiência de trabalho de organização da sociedade civil com mulheres migrantes em conflito com a lei na cidade de São Paulo. Revista de la Defensoría Pública de la Unión, nº 12, 2019.

Barbalho, Lidiane de Almeida; Barros, Vanessa Andrade de. "Entre a cruz e a espada: a reintegração de egressos do sistema prisional a partir da política pública do governo de Minas Gerais". Psicologia rev., Belo Horizonte, v. 20, nº 3, 2014.

Braga, Valter Marjonny Lima. "Guia orientador para a abertura de cursos de capacitação para egressos do sistema prisional". 1ª ed. Vitória, Instituto Federal del Espírito Santo, 2021.

Brazil Foundation. [Gerando Falcões – Programa Recomeçar](#)

Camhi, Natasha; Mistak, Dan; Wachino, Vikki. "Medicaid's evolving role in advancing the health of people involved in the justice system". El fundo de la Commonwealth, 2020.

Asociación Canadense Elizabeth Fry Societies. [Projects and Initiatives](#)

Cançado, Emille Catarine Rodrigues et al. [Aplicativo móvel para apoiar o processo de ressocialização dos egressos do sistema prisional brasileiro](#)

Casa Blanca, Washington (2022). [Incarceration to employment: a comprehensive strategy to expand employment opportunities for formerly incarcerated persons](#)

Casa Blanca, Washington (2021). [Fact Sheet: President Obama Announces New Actions to Promote Rehabilitation and Reintegration for the Formerly- Incarcerated](#). Oficina del Secretario de Prensa.

Consejo Nacional de Justicia (2020). [Caderno de Gestão dos Escritórios Sociais I: Guia para Aplicação da Metodologia de Mobilização de Pessoas Pré-Egressas](#)

Consejo Nacional de Justicia (2023). [Caderno de Gestão dos Escritórios Sociais IV: Metodologia de Enfrentamento ao Estigma e Plano de Trabalho para sua Implantação](#)

Consejo Nacional de Justicia (2021). [Caderno I - Diretrizes e Bases do Programa. Guia para programa de acompanhamento a adolescentes pós-cumprimento de medida socioeducativa de restrição e privação de liberdade](#)

Consejo Nacional de Justicia (2020). [Caderno de Gestão dos Escritórios Sociais II: Metodologia para Singularização do Atendimento a Pessoas em Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional](#)

Consejo Nacional de Justicia (2021). [Caderno II - Governança e Arquitetura Institucional: Guia para programa de acompanhamento a adolescentes pós-cumprimento de medida socioeducativa de restrição e privação de liberdade](#)

Consejo Nacional de Justicia (2020). [Caderno de Gestão dos Escritórios Sociais III: Manual de Gestão e Funcionamento dos Escritórios Sociais](#)

Consejo Nacional de Justicia (2021). [Caderno III - Orientações e abordagens metodológicas. Guia para programa de acompanhamento a adolescentes pós-cumprimento de medida socioeducativa de restrição e privação de liberdade](#)

Consejo Nacional de Justicia. [Começar de novo](#)

Consejo Nacional de Justicia. [Escritórios Sociais](#)

Consejo Nacional de Justicia. [Escritório Social Virtual](#)

Consejo Nacional de Justicia (2023). [Fortalecimento e qualificação dos escritórios sociais](#)

Consejo Nacional de Justicia (2021). [Guia para monitoramento dos escritórios sociais](#)

Consejo Nacional de Justicia (2021). [Orientação técnica conjunta n. 1 do Conselho Nacional de Justiça \(CNJ\) e do Ministério Público do Trabalho \(MPT\) para efetivação das cotas legais de contratação de pessoas presas ou egressas do sistema prisional em serviços contratados por órgãos e entidades da administração pública direta, autárquica e fundacional e pelo poder judiciário](#)

Consejo Nacional de Justicia (2019). [Orientação técnica para efetivação da resolução nº307, de 17 de dezembro de 2019, que instituiu a Política Nacional de Atenção às Pessoas Egressas do Sistema Prisional no âmbito do Poder Judiciário](#)

Consejo Nacional de Justicia (2020). [Política Nacional de Atenção às Pessoas Egressas do Sistema Prisional](#)

Consejo Nacional de Justicia (2021). [Relatório Começar de Novo e Escritório Social: Estratégia de Convergência](#)

Consejo Nacional de Justicia (2022). [Relatório de Monitoramento dos Escritórios Sociais](#)

Consejo Nacional de Justicia (2019). [Resolução no 307](#), de 17 de diciembre de 2019.

Consejo Nacional de Justicia. [Sobre o Programa - Fazendo Justiça](#)

Costa, Cibele Soares da Silva; Alberto, Maria de Fatima Pereira. "Projetos de vida de jovens egressos de medidas socioeducativas". Psicologia & Sociedade, v. 33. 2021.

De Lima Gomes, Priscila; Santiago, Léia Adriana da Silva. "O Projeto Alvorada no Instituto Federal de Goiás: ressocialização de egressos do sistema prisional". Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, v. 9, nº 2, 2020.

Dean, Christopher; Kessels, Eelco. “Compendium of good practices in the rehabilitation and reintegration of violent extremist offenders”. Global Center on Cooperative Security, 2018.

Defy Ventures. [Our Programs](#)

Departamento de Justicia dos Estados Unidos. [Second Chance Act Community-Based Reentry Project](#), 2022.

Diário Oficial de la Unión. [Portaria Interministerial nº 3](#), de 11 de setembro de 2018.

Dos Santos, Juliana Estevão et al. “Egressos do sistema prisional e a gestão de pessoas em organizações alagoanas”. Revista de Administração FACES Journal, 2019.

Estado de Nueva York. [Legislative Report on Reentry Planning and Access to Social Services](#), 2022.

Faure, Jemma. “Housing supports and services in New Zealand: A cross-agency response”. Practice, v. 7, nº 1. 2019.

Gandolfi, Peterson Elizandro; Pires, Joelma Lúcia Vieira; Gandolfi, Maria Raquel Caixeta. “O egresso do sistema prisional: educação escolar, emprego e inclusão social”. Revista Direito e Justiça: Reflexões Sociojurídicas, v. 11, nº 17. 2012.

Gordon, Stuart Yael. “Building State Capacity to Address Behavioral Health Needs Through Crisis Services and Early Intervention”. Issue Brief. New York, Fundo Millbank Memorial, 2020.

Gobierno del Canadá. [Working with offenders](#)

Gobierno del Estado de Minas Gerais. [Participar do Programa de Inclusão Social de Egressos do Sistema Prisional - PrEsp](#)

Gobierno del Estado de Minas Gerais. [Programa de Inclusão Social de Egressos do Sistema Prisional \(PrEsp\)](#), 04 de dezembro de 2013.

Gobierno del Estado de São Paulo. [Diversidade à Mesa amplia curso de auxiliar de cozinha para 46 municípios do estado](#), 20 de agosto de 2021.

Gobierno del Estado de São Paulo. [Recomeçar Itinerante busca auxiliar egressos do sistema prisional](#), 07 de setembro de 2021.

Gobierno del Estado de São Paulo. [SAP lança plataforma para promover inclusão de egressos e reeducandos](#), 10 de julho de 2023.

Gobierno del Estado de São Paulo. [SP conta com 46 centrais de atendimento a egressos e familiares](#), 31 de julho de 2018.

Gobierno del Estado de Sergipe. [Escritório Social proporciona chance de recomeço para egressos do sistema prisional](#), 08 de fevereiro de 2023.

Gobierno del Estado de Sergipe. [Governo de Sergipe entrega novos Cartões Mais Inclusão](#), 10 de marzo de 2023.

Gobierno del Estado do Espírito Santo. [Governo entrega Selo Social a empresas parceiras da ressocialização](#), 13 de junio de 2022.

Gobierno del Estado de Goiás. [Egressos do sistema prisional vão fazer curso profissionalizante no IFG](#), 20 de marzo de 2019.

Gobierno del Estado do Maranhão. [Reunião discute Política Estadual “Começar de novo” para garantia de emprego e renda aos apenados](#), 3 de abril de 2023.

Gobierno del Estado do Mato Grosso do Sul. [Por meio de Escritório Social, Agepen ajuda egressos a vencerem os desafios do pós-prisão](#), 01 de junio de 2023.

Gobierno del Estado do Mato Grosso. [Empresas que incentivam reintegração de pessoas do sistema prisional no mercado de trabalho já podem se inscrever para o Selo Resgata](#), 21 de noviembre de 2019.

Gobierno del Estado de Mato Grosso. [Governo de MT desenvolve portal para reinserção de reeducandos no mercado de trabalho](#), 28 de julio de 2023.

Gobierno del Estado do Piauí. [Projeto Alvorada promoverá reinserção de egressos do sistema prisional](#), 06 de marzo de 2020.

Gobierno del Estado do Rio Grande do Sul. [Escritório Social de Porto Alegre acolhe e orienta pré-egressos do sistema prisional](#), 17 de junio de 2023.

Hogan, Laura; Macdonald Mendez, Tracy. “Financing community health workers in transitions clinics”. Fundación California HealthCare, 2018.

IBCCRIM. [Programa IBCCRIM de Mentoria Online](#). 5 de agosto de 2021.

Instituto Ação pela Paz. [Projeto capacita egressos, familiares e pessoas privadas de liberdade em empreendedorismo](#). 01 de abril de 2021.

Instituto Ação pela Paz (2021). [Profissão Social ESPM](#)

Instituto Igarapé (2020). [Estratégias para a liberdade: Guia de Práticas Promissoras de Qualificação e Trabalho para Pessoas Presas e Egressas](#)

Kennedy, Sean. [Five models for reducing recidivism](#), Instituto de Políticas Publicas de Maryland, 2021.

Kleiman, Angela Bustos; De Araújo Santos-Marques, Ivoneide Bezerra. “Letramentos de mulheres sobreviventes do sistema prisional em processo de remição de pena: Uma perspectiva decolonial”. Education Policy Analysis Archives, v. 31, 2023.

Lancashire Probation Trust. [Controlling Anger and Learning to Manage it \(CALM\)](#). Ministry of Justice - National Offender Management Service.

Logan, Alison. [Parenting and relationship support programmes for offenders and their families. Volume Two: Best practice in commissioning and service provision](#), Silo Tips, 2017.

Marson, Carla Neves; Lira, Pablo Silva. “Superando o estigma da prisão e efetivação de direitos e cidadania: Contribuições da Psicologia na inserção de egressos da justiça no mercado de trabalho”. Revista Brasileira de Segurança Pública, v. 15, nº 1. 2021.

McKee, Catherine et al. “State Medicaid eligibility policies for individuals moving into and out of incarceration”. Menlo Park, Ca: Kaiser Family Foundation, 2015.

Nacro. [Annual Report and Financial Statements](#), 2022.

Nacro. [Criminal Record Support Service](#)

Nacro. [Nacro Adult Offenders’ Housing Nottingham](#)

Nacro. [Nacro Community Accommodation Service \(CAS-2\) England and Wales](#)

Nacro. [Nacro Ex-Services Personnel – Engagement Service](#)

Nacro. [Nacro Offender Accommodation Service Birmingham](#)

Nacro. [Personal Wellbeing Support for people in prison or on probation: Hertfordshire](#)

Neves, Maria Gabriela. “Recomeçar: portal de vagas de trabalho para pessoas egressas do sistema prisional”. Trabajo de Fin de Grado (Licenciatura en Comunicación Visual-Diseño). Escola de Belas Artes, Universidade Federal del Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2021.

Nova Rota. [Nossa Causa](#)

Off Ploy. [Employing Ex-Offenders](#)

Ormiston Families. [Working with families affected by offending: probation family services](#)

Pact. [Journeys 2 Freedom: Women’s Resettlement](#)

Passarela Alternativa. [Homepage](#)

Pourat, N. et al. Final Evaluation of California’s Whole Person Care (WPC) Program. UCLA Center for Health Policy Research, v. 661, 2022.

Redemption Roasters. [Social Impact](#)

Reflexões da Liberdade. [Homepage](#)

ResponSA. [Homepage](#)

Rocha, Virna Fernandes Távora et al. “A inserção do egresso prisional no mercado de trabalho cearense”. Revista Pensamento Contemporâneo em Administração, v. 7, nº 4. 2013.

Ryan, Jennifer et al. "Connecting the justice-involved population to Medicaid coverage and care: findings from three states". Menlo Park, CA: Fundación Familia Kaiser, v. 2100, 2016.

Souza, Rafaelle Lopes; Silveira, Andréa Maria; Alves da Silva, Bráulio Figueiredo Alves. "A influência de programas de apoio a egressos do sistema prisional na redução da reentrada prisional". Interseções, v. 18, nº 2, pp. 408-430, 2016.

Strang, Heather et al. "Restorative justice conferencing (RJC) using face-to-face meetings of offenders and victims: Effects on offender recidivism and victim satisfaction. A systematic review". Campbell Systematic Reviews, v. 9, nº 1. 2013.

The National Reentry Resource Center. [Clean Slate Clearinghouse](#)

Trailblazers Mentoring: Inspiring New Futures. [About us](#)

Van Den Broek, Diane; Black, Prudence; Ppsillakis, Eleni. [Female Ex-Offenders, Discrimination and Work: The Role of the Success Works Initiative](#), 2020.

Working Chance: Unlocking Women's Potential. [Our impact](#)

Notas finales

1. En este estudio, se adopta la perspectiva de Alvino Augusto de Sá (2001), quien defiende que la reintegración social no debe determinarse por el crimen cometido, ni por la pena impuesta, sino por la relación entre el encarcelado y su contexto social. Para profundizar sobre el tema, lea el artículo: *Concepção de crime como expressão de uma história de conflitos: implicações na reintegração social dos condenados à pena privativa de liberdade*. Revista de la Escuela Superior de la Magistratura del Estado de Santa Catarina (ESMESC), v. 7, n. 11, pp. 169-178, 2001.
2. Entendemos que el concepto de (re)integración social y sus términos similares son conceptos en disputa, considerando que las personas seleccionadas por el sistema de justicia criminal históricamente ya sufren de desigualdades y exclusión social.
3. Consejo Nacional de Justicia (CNJ), 2022. [Caderno de gestão dos escritórios sociais IV : metodologia de enfrentamento ao estigma e plano de trabalho para sua implantação](#)
4. Monteiro, Felipe Matos; Cardoso, Gabriela Ribeiro (2013). [A seletividade do sistema prisional brasileiro e o perfil da população carcerária: Um debate oportuno](#). Civitas - Revista de Ciências Sociais, v. 13, nº 1.
5. Instituto Igarapé (2022). [Reincidência e reentrada na prisão no Brasil: o que estudos dizem sobre os fatores que contribuem para essa trajetória](#)
6. O Justa (2022). [O funil de investimento da segurança pública e prisional no Brasil](#)
7. El Instituto Igarapé analizó 511 documentos sobre atención a egresados del sistema penitenciario, seleccionando iniciativas a partir de publicaciones en los idiomas inglés, portugués y español. Estos documentos provienen de fuentes diversas, incluyendo el Criminal Justice Periodical Index, The Campbell Collaboration Library, Scielo, The Cochrane Collaboration, Red Alyc, LAPTOC, ProQuest, Web of Science, JSTOR, Medline y el Ecosistema de Información Científica Brasileña (BrCris). Se consideraron exclusivamente publicaciones de los últimos diez años (2013-2023) y, aunque el enfoque fue examinar programas aplicados a nivel nacional e internacional, se realizó una búsqueda dirigida en los sitios gubernamentales estatales brasileños para garantizar una representación integral de las iniciativas locales. Se aplicó un protocolo de análisis para compilar las características de los programas, abordando formulación, implementación y evaluación. Se consideraron aspectos como lugares y escala de implementación, objetivos, responsables, metodología de desarrollo, actividades, recursos humanos y financieros, públicos beneficiarios, resultados esperados y alcanzados, evidencias utilizadas e instrumentos de evaluación.
8. El emprendimiento social tiene como objetivo crear y maximizar el valor y el impacto social a través de actividades innovadoras, diferenciándose del emprendimiento tradicional, que se centra principalmente en la generación de lucro. Más información sobre el tema en: Parente, Cristina et al (2011). [Empreendedorismo social: contributos teóricos para a sua definição](#)
9. En este estudio, Brasil fue el único país de América Latina presente en las iniciativas para egresados del sistema penitenciario, posiblemente debido a la elección metodológica adoptada. A pesar de no haber sido utilizada para la selección de las publicaciones analizadas en este estudio, la [Plataforma de Evidencias en Seguridad y Justicia](#), desarrollada por el Banco Interamericano de Desarrollo, compila soluciones con eficacia científicamente comprobada, dirigidas específicamente a los sistemas carcelarios de América Latina y el Caribe.
10. Ley de Ejecución Penal (1984). [Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984](#)
11. Según datos del [Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias](#), se registraron en el primer semestre de 2023 alrededor de 30 mil casos de SIDA, tuberculosis, sífilis y hepatitis en las prisiones estatales femeninas y masculinas de Brasil.
12. Moraes, Ana Luísa Zago de. "Tuberculose e Cárcere". In: Rigon Bruno Silveira; Silveira Felipe Lazzari; Marques Jader (Org.). "Cárcere em Imagem e Texto". 1 ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2015.
13. Los egresados a menudo enfrentan diversos obstáculos al intentar acceder a los servicios de salud, incluyendo la escasez de recursos en áreas rurales, la falta de transporte, cuidados infantiles precarios y la rigidez en los horarios de trabajo que dificultan la asistencia a consultas médicas presenciales. Este desequilibrio entre la necesidad de cuidados y la capacidad de atención es común en áreas rurales. El servicio de telesalud surgió como una solución prometedora para expandir el acceso a los cuidados en estas regiones y, especialmente desde el inicio de la pandemia de Covid-19, cuando el uso de esta tecnología experimentó un crecimiento significativo en todo el mundo.
14. La estrategia de ofrecer servicios de salud para jóvenes de bajos ingresos es relevante en países que no disponen de políticas de salud universalizadas, como es el caso de los Estados Unidos.
15. Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos Estados Unidos; Gabinete do Secretário Assistente para Planejamento e Avaliação (2023). [Health care transitions for individuals returning to the community from a public institution: promising practices identified by the Medicaid reentry stakeholder group: report to Congress](#). Biblioteca Nacional de Medicina, Colecciones Digitales
16. Nacro. [Nacro Substance Misuse Services East Riding; Intensive Health Resettlement Community Support Service: Greenwich; Intensive Health Resettlement Community Support Service: Wandsworth](#)
17. Elas existem - Mulheres Encarceradas. [Projetos](#)
18. Instituto Igarapé (2022). [Reincidência e reentrada na prisão no Brasil: o que estudos dizem sobre os fatores que contribuem para essa trajetória](#)
19. En el contexto brasileño, además de la pena privativa de libertad, ciertos delitos, como el robo y el tráfico de drogas, resultan en una pena financiera pecuniaria, conocida como pena de multa. Esta pena mantiene los efectos de la condena criminal hasta que sea pagada, incluyendo la suspensión de los derechos políticos y sociales.
20. Instituto Igarapé (2022). [Reincidência e reentrada na prisão no Brasil: o que estudos dizem sobre os fatores que contribuem para essa trajetória](#)
21. Willis, Matthew (2018). [Research Report Supported housing for prisoners returning to the community: A review of the literature](#). Research Gate.
22. Nacro. [Our justice services; Nacro Accommodation Support for people on probation or in prison: East Midlands; Nacro Accommodation Support for people on probation or in prison: West Midlands; Nacro Accommodation Support for people on probation or in prison: South Yorkshire; Nacro Accommodation Support for people on probation or in prison: North Wales](#)

23. Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano de los Estados Unidos, Oficina de Vivienda Pública e Indígena (PIH). (2015).
24. Instituto Igarapé. [Portal para Liberdade](#)
25. Madeira, Lúcia Mori (2008). [Trajetórias de homens infames: políticas públicas penais e programas de apoio a egressos do sistema penitenciário no Brasil](#). Tesis de Doctorado. Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Programa de Posgrado en Sociología.
26. The Skill Mill. [About us](#)
27. La mayoría de edad penal en el Reino Unido es de 10 años, y en Estonia, de 17 años.
28. Contrafactual se refiere a un escenario hipotético que habría ocurrido si una determinada intervención no se hubiera realizado. Mas información sobre el tema se puede encontrar en [Avaliações de impactos: pensamento contrafactual e inferência causal, controles experimentais e estudos observacionais](#), de Francisco Araújo e Ricardo Kubrusly (2013). Repositório FGV.
29. Agencia del gobierno de Singapur. [Yellow Ribbon Singapore](#)
30. Strive. [Freshstart](#)
31. Unlock. [Ban the Box](#)
32. Ministerio da Justicia e Seguridad Pública (2023). [5º Ciclo de concessão do Selo Resgata de Responsabilidade Social pelo Trabalho no Sistema Penal](#)
33. Mariño, Juan Mario Fandiño (2002). [Análise comparativa dos efeitos da base socioeconômica, dos tipos de crime e das condições de prisão na reincidência criminal](#). Dossiê Violências, América Latina. Sociologias (8).
34. Bezerra, Barbara Bruna Araujo (2023). [Do estigma à reintegração social: o egresso do sistema prisional do Rio Grande do Norte e o trabalho do Escritório Social](#). Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa do Campo de Públicas (ENEPGP).
35. Instituto Igarapé (2022). [Reincidência e reentrada na prisão no Brasil: o que estudos dizem sobre os fatores que contribuem para essa trajetória](#)
36. Las actividades espirituales y la práctica de meditación han demostrado ser relevantes en iniciativas dirigidas a poblaciones indígenas, adaptadas para respetar sus culturas particulares.
37. Reflexões da Liberdade. [O que fazemos](#)
38. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), 2012. [Introductory Handbook on the Prevention of Recidivism and the Social Reintegration of Offenders](#)
39. Instituto Igarapé (2022). [Reincidência e reentrada na prisão no Brasil: o que estudos dizem sobre os fatores que contribuem para essa trajetória](#)
40. Nacro. [Nacro Doncaster Prison Departure Lounge](#)
41. Instituto de la Defensa del Derecho de Defensa (2022). [Mutirão carcerário: Pena de multa, sentenças de exclusão: Caminhos e estratégias para garantir cidadania à pessoa condenada](#)
42. ONU Mujeres (2018). [A Practitioner's Toolkit on Women's Access to Justice Programming Module 4: Women in Conflict with the Law](#)
43. Consejo Nacional de Justicia (2020). [Caderno de Gestão dos Escritórios Sociais II: Metodologia para Singularização do Atendimento a Pessoas em Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional](#)
44. Centro Global de Seguridad Cooperativa (2018). [It Takes a Village: An Action Agenda on the Role of Civil Society in the Rehabilitation and Reintegration of Those Associated With and Affected by Violent Extremism](#)
45. "Infractores extremistas violentos" fue la expresión adoptada para traducir el término inglés Violent Extremist Offender (VEO), que describe a un individuo que, a través de sus acciones, demuestra un compromiso violento con una ideología política, religiosa o social. Estos individuos pueden estar involucrados en diversas actividades, incluyendo la planificación, promoción, incitación, preparación o ejecución de actos violentos como parte de un movimiento extremista. Las definiciones y características específicas de un VEO pueden variar según la jurisdicción y los contextos legales en los que se consideren.
46. Global Center on Cooperative Security (2018). [It Takes a Village: An Action Agenda on the Role of Civil Society in the Rehabilitation and Reintegration of Those Associated With and Affected by Violent Extremism](#)
47. Ibidem.
48. De Souza, Claudia Moraes (2017). "O Social em Questão", v. 20, nº 38. [Casa das mulheres: refugiadas, estrangeiras egressas do sistema penitenciário e políticas de acolhida em São Paulo / Brasil](#)
49. Koerich, Bruna Rossi et al (2017). Juventud y desigualdades en América Latina y el Caribe. [Ampliação no campo de possibilidades de jovens em vulnerabilidade social: a experiência da Casa das Juventudes](#)
50. El proyecto Territorio de Paz, lanzado en el segundo semestre de 2009, tenía como objetivo mejorar las condiciones de vida y seguridad en el barrio de Guajuviras, en la ciudad de Canoas. Esta iniciativa, fruto de una colaboración entre los gobiernos federal, estatal y municipal, se estructuró en tres áreas de actuación coordinadas: inclusión y cohesión social, inteligencia y tecnología, e integración y patrullaje comunitario. En Guajuviras, el proyecto contribuyó a una reducción significativa en los índices de violencia, evidenciada por una disminución del 39,2% en los homicidios del barrio entre 2009 y 2010, y una reducción del 18% en los homicidios en todo el municipio.

Ficha Técnica

Investigación

Melina Risso
Directora de Investigación

Vivian Calderoni
Coordinadora de Programas e Investigación

Camila Nadalini de Godoy
Asesora de Políticas Públicas

Carolina Loeb
Pasante de Investigación

Marina Alkmim
Investigadora

Julia Quirino
Investigadora

Haydée Caruso
Supervisora de Investigación

Edición

Débora Chaves
Editora

Diseño Gráfico

Raphael Durão
Coordenador Creativo

André Guttierrez
Diseñador



INSTITUTO IGARAPÉ

a think and **do** tank

El Instituto Igarapé es un think tank independiente, que realiza investigaciones, desarrolla soluciones y establece alianzas con el objetivo de impactar en las políticas y prácticas públicas y corporativas para abordar los principales desafíos globales. Su misión es contribuir a la seguridad pública, digital y climática en Brasil y en el mundo. Igarapé es una institución sin fines de lucro y apartidista, con sede en Río de Janeiro y con presencia a nivel local y global.

Rio de Janeiro - RJ - Brasil
Tel/Fax: +55 (21) 3496-2114
contato@igarape.org.br
facebook.com/institutoigarape
twitter.com/igarape_org
instagram.com/igarape_org

www.igarape.org.br

www.igarape.org.br



INSTITUTO IGARAPÉ
a think and do tank